

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №32
г.Ярвое, Алтайский край

Конспект
коррекционно-развивающей деятельности
в сенсорной комнате

Педагог-психолог высшей
квалификационной категории
Бастрыкина Г.А.

2017г.

Цель: Развитие эмоционально-волевой сферы, расширение адаптивных возможностей.

Задачи:

- снятие эмоционального, физического напряжения;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие тактильных и цветовых ощущений;
- формирование позитивной мотивации общения;
- повышение уверенности в себе;
- развитие саморегуляции.

Планируемый результат:

- восстановление психоэмоционального равновесия ребенка;
- снижение проблем эмоционально-волевой сферы;
- активизация мозговой деятельности;
- позитивная мотивация общения;
- повышение способности к произвольному контролю.

Оборудование тёмной сенсорной комнаты.

Длительность занятия – 20 минут.

Ход занятия:

1. Ритуал приветствия. Дети, стоя в кругу, делятся по очереди, передавая мяч, своим настроением.
2. Пескотерапия. Дети проходят к песочным столикам, используя фигурки животных и людей, придумывают свои истории, давая выход негативным и положительным эмоциям наружу.

3. Прослушивание звуков природы. Дети располагаются на мягких модулях, закрывают глаза и слушают звуки природы в аудиозаписи. Затем делятся впечатлениями – какие звуки слышали (шум ветра, шум дождя, шум прибоя, журчание ручья, пение птиц) и какие эмоции они вызвали.

4. Психогимнастика. Под лёгкую музыку дети «превращаются»

- в ручеёк,
- в рыбок, плещущихся в воде,
- в камешки на дне ручейка,
- в травинки и цветы, плывущие по воде,
- в птиц, парящих над водой,
- в тишину, разлившуюся в воздухе,
- в детей.

5. Цветотерапия. Ароматерапия. Дети располагаются на мягких модулях и наблюдают за движением разноцветных бликов по стенам, полу, потолку, за мягким сиянием «звёздного неба», за движением рыбок в аквариуме, где так же происходит плавная смена цвета в освещении. Звучит релаксационная музыка. В воздухе разливается лёгкий запах лаванды.

6. Ритуал прощания с волшебной комнатой. Дети благодарят друг друга за приятные минуты общения.