

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 32

(МБДОУ ЦРР – детский сад № 32)

658839, Яровое г., Алтайского края, «В» квартал, дом 32

Телефон: 2-08-10, 2-07-80

yards32@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председателем комитета
Администрации г.Яровое
по образованию

 А.П. Зинченко
2022 г.



СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета
ДОУ

Протокол № 1

От 26 января 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – детский сад
№ 32

 Д.В. Рудиченко
2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад № 32
на 2022-2026 годы

г. Яровое
2022 г.

Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 32

ДЕЛО № 01-08

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 32

на 2022-2026 годы

НАЧАТО: _____

ОКОНЧЕНО: _____

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Информационная справка об образовательной организации.....	7
3. Состояние материально-технической базы образовательной организации	11
4. Взаимодействие с социумом	13
5. Основания для разработки программы развития.....	14
6. Основные направления развития организации.....	15
7. Мероприятия по реализации программы развития.....	16
8. Механизмы реализации программы развития.....	20
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	20
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	21

Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР - детский сад № 32

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 32, город Яровое, Алтайский край.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Рудниченко Людмила Васильевна, заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад № 32 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ЦРР - детский сад № 32 от 23.12.2021 №
Научно-методические основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Устав МБДОУ ЦРР – детский сад №32

С кем согласована Программа	Комитет администрации г. Яровое по образованию Совет ДООУ МБДОУ ЦРР – детский сад №32
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для</p>

	внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
Ресурсное обеспечение Программы	Финансовое обеспечение осуществляется из краевого и муниципального бюджетов, внебюджетных средств.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 32, численность воспитанников по Муниципальному заданию 236 воспитанников, количество групп – 11 для детей от 1,6 до 7 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом: МБДОУ ЦРР - детский сад №32.

Адрес юридический: 658839, Алтайский край, город Яровое, квартал «В» дом 32.

Телефон: 8(38568) 2-07-80

e-mail: yards32@mail.ru, сайт ds-32.ucoz.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 32 г. Яровое открыт в 1989 году.

Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона квартала «В». В детском саду функционирует 11 групп, которые посещают 160 детей. МБДОУ работает 10,5 час, поэтому режим дня построен на основе рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха дошкольников в соответствии с их возрастными и психофизиологическими особенностями.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, находящихся в оперативном управлении.

МБДОУ ЦРР - детский сад №32 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная организация функционирует на основе:

- Устава МБДОУ, утвержденного постановлением Администрации города Яровое Алтайского края № 1017 от 16.12.2015г.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14 марта 2012 серия А №0001344, регистрационный №261, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи бессрочно.

- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) серия 22 № 002777798 от 28.05.2009 года.

ИНН\КПП 2211003646/221101001

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №003440420, дата регистрации 25 октября 1999г.

В образовательной организации реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад № 32.

Основные функции ДОУ направлены на:

- охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение физического, интеллектуального и творческого развития ребенка;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы ДОУ – 10,5 часов (с 07.15 до 17.45 часов), при пятидневной рабочей неделе.

Проект зданий рассчитан на 13 групп, с охватом детей – 275 человек, фактически функционирует 9 групп общеобразовательной направленности и 2 группы компенсирующей направленности, списочный состав детей – 160 человек:

- 3 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 3 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Данные о численности воспитанников, посещающих образовательную организацию:

2016/2017	243
2017/2018	231
2018/2019	236
2019/2020	236
2020/2021	178
2021/2022	160

Распределение воспитанников по возрастным группам.

год группа	2019/2020	2021/2022
2-я раннего возраста	33	27
младшая	25	36
Средняя	40	23
Старшая	39	28
Подготовительная	41	46
итого	178	160

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад №32 повысился уровень подготовки детей к обучению в школе:

(высокий уровень), (психологическая готовность к школе);

2017/2018	–	94%;
2018/2019	-	95%;
2019/2020	–	97%;
2021/2022	–	97%.

Сведения о социальном статусе семей

Число детей	160
Из них мальчиков	101
девочек	59
Полных семей	112
Неполных семей	48
Семей с одним ребенком	64
с двумя детьми	80
более чем с двумя детьми	16

Работающих матерей	110
Неработающих матерей	50
Матерей со средним, с/специальным образованием	112
с высшим образованием	26
Отцов со средним и с/специальным образованием	43
Отцов с высшим образованием	5
Семей, проживающих отдельно	135
Семей, проживающих с родителями жены или мужа	21
По сфере деятельности:	
Торговля	52
Промышленность	101
Образование	27
Наука	1
Транспорт	11
Производство	91

Используются эффективные методы взаимодействия с родителями, создан позитивный имидж детского сада в социуме.

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет %	Частично удовлетворяет
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	96,3	3,7
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	96,3	3,7
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96	4
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96	4

Так 96,3 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием

ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако, 3.7% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Количество педагогов

№		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Общее: - женщин - мужчин	25 -	25 -	22 -

	до 25 лет(%)	25-35 лет(%)	35- 45лет(%)	45- 55лет(%)	свыше 55 лет(%)
2019	1	4	13	4	3
2020	1	3	11	5	3
2021	1	3	11	5	2

Образование и квалификационные категории педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже		Стаж работы, кол-во работников До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 9чел. 10-15 лет – 4чел. Свыше 15 лет - 7 чел.
	ол-во	%	ол-во	К	ол-во	К	ол-о	К	
2	0	8	4	1	2	2	0	0	

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагог и первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	ол-во	%	ол-во	%	ол-во	%	ол-во	%
2	7	3	3	2	3	2	8	1

Педагоги, имеющие награды
таблица 16

Почетная грамота Главного Управления по делам молодежи и молодежной политики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
5	3	1

Формы работы с педагогами

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Педсовет • Семинары • Открытые просмотры • Методические выставки • Педагогические консилиумы • Смотры - конкурсы 	<p>Взаимопосещения «Педагогическая копилка» «Мастер- класс» Педагогические тренинги Деловые игры</p>

Состояние материально-технической базы образовательной организации:

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Название помещения	Количество	Назначение
Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями.
Медицинский блок	1	Осмотр детей, консультации врача, медсестры, антропометрия
Музыкальный зал	1	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, театральная деятельность
Спортивный зал	1	Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги.
Музыкальный кабинет	1	Оказание консультативной, методической помощи педагогам и родителям по развитию музыкально- эстетических способностей детей.
Групповые помещения	12	Воспитательно - образовательная работа: игры, занятия, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей и т.д.
Спальня	12	Дневной сон. Гимнастика после сна
Приемная	12	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание

Методический кабинет	1	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
Сенсорная комната	1	Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды.
Кабинет логопеда	1	Коррекция речевых нарушений речи у детей
Бассейн	1	Организация занятий по плаванию, организация коррекционной и кружковой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, организация спортивных праздников и развлечений с детьми, семейных праздников

Музыкальный зал	<p>Детские музыкальные инструменты. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр)</p> <p>Ударные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки трещотка, треугольник, колотушка, коробочка, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофон (хроматический), маракас, металлофон (диатонический), ксилофон. Духовые инструменты: свистульки, дудочка, губная гармошка. Струнные инструменты: арфа; цитра. Цифровое пианино CV-P-501 Yamaha. Аккордеон Аснат 80 «Вэльт майстер»</p> <p>Комплекты аудиокассет Радыновой О.П. «Мы слушаем музыку». Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно – иллюстративный материал: сюжетные картины; пейзажи (времена года).</p> <p>Комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика</p>
Костюмерная	<p>Костюмы, оборудование для детских импровизаций и театрализованной деятельности. Допустимый грим. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сорока, красная шапочка. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p>
Спортивный зал	<p>Физкультурное оснащение. Гимнастическая стенка, кубы, лианы разные – комплект, доска ребристая – 2 шт., скамейки гимнастические длиной 2,5 м - 2 шт, доска с подставками – 2 шт., дуги для подлезания (высота 60, 50 и 40 см), оборудование для прыжков (две стойки, шнур с грузом на концах, резиновая дорожка, гимнастический мат), мишени разные; мячи резиновые: диаметр 20—25 см; диаметр 10—12 см; мячи волейбольные, мячи надувные большие, мячи набивные (масса 800—1000 г), обручи:</p>

	диаметр 55—60 см ; 100 см, палки гимнастические: длина 75—80 см; скакалки: короткие (длина 120—150 см); длинные 3 м.; флажки разноцветные; мешочки с песком: для метания (масса 150—200 г), для упражнений в равновесии (масса 400 г), сетка волейбольная, щит баскетбольный, кегли, кольцобросы разные, лыжи детские с палками, маты, велотренажер, силовой тренажер, батут, беговая дорожка
Сенсорная комната	Стол-планшет для рисования песком, волоконно-оптический модуль «Весёлое облако», «Загадочный свет» безопасное настенное зеркало, интерактивная звуковая панель «Лесная полянка», ковёр настенный «Звёздное небо», комплект мебели «Гномик», комплекты «Сенсорный уголок», детский диван – мат «квадрат», угловой сухой бассейн, зеркальный шар, стол ромашка, профессиональный источник света к зеркальному шару, ионизатор увлажнитель воздуха ультразвуковой «Мелодия».
Методический кабинет	Комплект компьютерного оборудования, мультимедиа-проектор, МФУ HP Color Laser Jet, МФУ HP Laser M1132MFP копирует, сканирует (чёрный цвет), экран настенный

Наличие технических средств:

№	Оборудование	Количество			
		2018	2019	2020	2021
1	Компьютер	3	3	3	4
2	Музыкальный центр	1	1	2	2
3	Принтер	2	2	4	6
4	Фотоаппарат	-	-	-	-
5	Ноутбук	2	2	3	5
6	Проектор, экран	1	1	2	2

Взаимодействие с социумом:

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения

Комитетом по образованию города Яровое;

Дошкольными учреждениями города Яровое;

ТПМПК

Городским домом культуры «Химик»

Детской поликлиникой

МБОУ СОШ №19

ЦГСЭН

Педагогическим колледжем

Местными СМИ

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;

потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию комитета г. Яровое по образованию	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаток но опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, экологической и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента: электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий по хозяйственной части	Второе полугодие 2022 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2	Использование предметно-развивающей среды в воспитательно-образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	2024-2026гг.	Повышение качества образовательного процесса	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024-2025	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель. Педагогический коллектив ДОУ	2024-2026гг.	НОК, анкета удовлетворённости участников образовательных отношений	...
4. Цифровизация образовательного процесса					
	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий по хозяйственной части	Апрель-май 2022-2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2024 годов	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы	

				образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Администратор	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
0	Использование образовательных платформ в образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогические работники	2024-2026гг.	Мониторинг качества образовательного процесса	
5. Совершенствование системы охраны труда					
	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация проекта мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	2024-2026гг.	Отчет о снижении и отсутствии несчастных случаев с работниками и детьми	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

	Определен ие основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведую щий Старши й воспитатель	2022-2023	Приказы Локальн ые нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старши й воспитатель	2022-2023	Утвержде нные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старши й воспитатель	Еже годно	Утвержде нные планы	
4	Планирова ние внедрения интегрированной системы безопасности	Заведую щий Старши й воспитатель	2023-2024	Утвержде нный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Всего 21 (двадцати) листов

Заведующий МБДОУ ЦРР - детский
сад № 33

Л.В. Рудниченко

«28» Июли 2016г.