СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
ДОУ АБДОУ ЦРР — д/с
А.Г.Жук
Протокол №
от «02» июня 2016 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБДОУ ЦРР – д/с № 32 Протокол № 4 от «4 » мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ ЦРР – д/с № 32 Е.В.Наточий

Протокол № 164 от «СД» июня 2016 г.

положение

о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам

I. Общие положения

- 1. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам устанавливает порядок и условия осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №32 (далее Учреждения), а также критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности воспитателей и иных педагогических работников (далее педагогические работники).
- 2. Стимулирующая выплата педагогическим работникам Учреждения (далее «выплата») устанавливается в целях повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, зависимости оплаты труда от эффективности и результативности профессиональной деятельности путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования.
- **3.** Задачами проведения оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности воспитателей и иных педагогических работников являются:
- проведение системной самооценки педагогом эффективности и результативности профессиональной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

II. Виды и порядок осуществления стимулирующих выплат

- 1. Из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, размер которого формируется исходя из размеров субвенций на оплату труда на предстоящий финансовый год, осуществляются выплаты за эффективность и результативность профессиональной деятельности воспитателей и иных педагогических работников. Стимулирующие выплаты выплачиваются пропорционально отработанному времени.
- 2. Стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников Учреждения состоит из двух частей:
- 2.1 Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения (до 60% от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения) направляется ежемесячно на стимулирующие выплаты по итогам оценивания эффективности и результативности профессиональной деятельности воспитателей и других педагогических работников. Оцениваемые периоды: с января по июнь и с июля по декабрь.

Основанием для оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио.

Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности и содержит самооценку его труда.

Для проведения объективной внешней оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в Учреждении приказом заведующего создается экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

Председателем экспертного совета назначается старший воспитатель. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся в Учреждении.

Для проведения внешней оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники Учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается заведующим Учреждением на основании представления председателя экспертного совета. В установленные приказом заведующего Учреждением сроки педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио, с заполненным собственноручно оценочным листом (Приложение 1, Приложение 1А для старшего воспитателя), содержащим самооценку показателей эффективности и результативности профессиональной деятельности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих эффективность и результативность их деятельности.

Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки за отчетный период (с января по июнь, с июля по декабрь).

Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и результативности профессиональной деятельности воспитателей и иных педагогических работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель и сопровождаются комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и передается в экспертный совет Учреждения.

На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет готовит заключение (итоговую оценочную ведомость) об эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее таблицу эффективности и результативности их труда в баллах (Приложение 2), и передает его в установленные сроки заведующему, который издает приказ.

Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность работы.

Расчетная стоимость одного балла (m) вычисляется по формуле: $m = \Phi OT \text{ ct/S}$, где

ФОТст – объем стимулирующей части фонда оплаты труда

S – сумма баллов, набранная всеми педагогическими работниками

Месячный объем стимулирующей выплаты (Z) рассчитывается по формуле:

Z = N*m, где

N – сумма баллов, набранная работником

т - расчетная стоимость одного балла

2.2 Другая часть (до 40% от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения) – стимулирующие выплаты, размер которых устанавливается по итогам каждого месяца.

Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии со следующими коэффициентами:

- 1) коэффициент профессионального роста (Кпр);
- 2) коэффициент посещаемости (Кп).

Количество и наименование коэффициентов, а также их размеры являются обязательными для определения размера выплаты.

Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

Определение размера выплат воспитателям и иным педагогическим работникам на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов осуществляется по итогам каждого месяца и производится с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Руководитель учреждения предоставляет экспертному совету аналитическую информацию (оценочный лист (Приложение 3)) о результатах деятельности педагогов.

Оценочный лист с соответствующими показателями подписывается руководителем учреждения, предоставляется педагогу для ознакомления под роспись и передается в совет.

Экспертный совет принимает решение о размере выплаты большинством голосов на открытом голосовании при условии присутствия на заседании совета не менее половины его членов. Решение экспертного совета оформляется протоколом. На основании протокола заседания экспертного совета заведующий издает приказ.

Коэффициент профессионального роста педагога (Кпр) Кпр – максимум 1, 2

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

- Участие педагогов в методических объединениях К1 − 0,04;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней К2 0,04;
- Подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях K3 0.04;
- Выступления педагогов, проведение мастер-классов в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений K4 0,04
- Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском) К5-0,04 Кпр рассчитывается по формуле 1+ΣК1+К2+К3+К4+К5

Коэффициент посещаемости (Кп), Кп <1

Кпв – коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям рассчитывается по формуле:

Kпв = Hф/HH

где:

Нф – фактическая численность детей в группе;

Нн – нормативная численность детей в группе установленная в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Кпп – коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшему воспитателю, музыкальным работникам, учителям –

логопедам, педагогам – психологам, инструкторам по физической культуре) рассчитывается по 4 формуле:

 $K\Pi\Pi = Hy\phi/Hy$

где:

Нуф – фактическая численность детей в учреждении;

Ну — нормативная численность детей в учреждении, установленная в соответствии с санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 — 13.

Рсв – размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

PcB = Бв х Кпр х Кп

где:

Бв – базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

Кпр – коэффициент профессионального роста педагога;

Кп – коэффициент посещаемости;

Рсп — размер стимулирующей надбавки иным педагогическим работникам рассчитывается по формуле:

Pen = Бв х Кпр х Кп

где:

Бп – базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы;

Кпр – коэффициент профессионального роста педагога;

Кп – коэффициент посещаемости.

III. Порядок подачи и рассмотрения апелляций в случае несогласия педагогического работника с оценкой эффективности и результативности его профессиональной деятельности

- 3.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и результативности его профессиональной деятельности, данной советом, он вправе подать апелляцию в специально созданную конфликтную комиссию учреждения с указанием конкретных критериев, по которым возникло разногласие, и документальных данных.
 - 3.2. Апелляция не может содержать претензий к составу совета и процедуре оценки.
- 3.3. На основании поданной апелляции конфликтная комиссия Учреждения в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции собирается для ее рассмотрения.
- 3.4. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии Учреждения проводят дополнительную проверку оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя учреждения (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют ее.
- 3.5. Оценка, данная конфликтной комиссией Учреждения на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением совета.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения.
- 4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его согласования с Советом Дошкольного Образовательного Учреждения, первичной профсоюзной организацией и утверждения заведующим.
- 4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 4.2. настоящего Положения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов

Фамилия, имя, отчество педагога ДОУ за отчетный период

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

| № п/ п | целевые показатели эффективности и результативности педагогических работников | критерии оценки эффективности и результативности педагогических работников и методика расчета, и баллы | макси си- маль- ные баллы | форма отчетности, солержащая информацию о выполнении показателя | Самооценка показателя педагогом с комментариями | Оцен- ка экс- перт- ной груп- |
|--------------|--|---|---------------------------------------|---|---|--|
| | | 1. Создание условий для образо | овательн | ного процесса | | ПЫ |
| 1 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО, программы развития и рабочих программ. | за участие в разработке ООП ДО за участие в разработке программы развития ДОУ за разработку и качественную реализацию рабочей программы педагога | 2 2 23а каж- дую) | Информация администрации. Наличие рабочей программы, календарно-перспективного плана, визитная тетрадь педагога. | | |
| 2 | Участие педагога в разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников | если обеспечивается качественная реализация индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников (в т.ч. инклюзивного образования), активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе | 2 | Наличие планов или программ индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников. | | |
| 3 | Участие педагога в разработке и реализации дополнительных программ и проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные учебные и социальные проекты, проекты, направленные на повышение имиджа ДОО). | если обеспечивается интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе | 1(за каж- дую) | Наличие планов, проектов или программ и др.форм отчетности (по выбору педагога) | | |
| 4 | Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников | если организован мониторинг по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям, если проводятся систематические наблюдения за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности, педагогические ситуации, осуществляется анализ продуктов и процесса детской деятельности уровень адаптации (легкая степень) 80% и выше (для педагогов групп раннего возраста) | 2 | Аналитический отчет. Наличие тетради индивидуальной работы с детьми. Справка педагога-психолога. | | |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ. | если наблюдается конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных повышение родительской компетенции: проводятся совместные досуги, праздники, выставки, спортивные мероприятия, открытые мероприятия, творческие проекты с участием родителей - ДОУ | 1 | Справка педагога. Таблица актив- ности педагогов. | | |

| | | - город | 2 | | |
|-----|--|---|---------|----------------------------------|--|
| | | - край, регион | 3 | | |
| | | • самостоятельное ведение групповой странички на | | Справка администратора сайта | |
| | | сайте ДОО при активном участии родителей и руб- | 2 | ДОО. | |
| | | рики на сайте ДОО, | | | |
| | | • новостные публикации на сайте ДОО | 1 | Справка администратора сайта | |
| | | • работа с родителями по недопущению задолженно- | | ДОО. | |
| | | сти по оплате за детский сад (до 3000 руб.) | 2 | Информация заведующего. | |
| | | • заинтересованность родителей в успехах своих де- | | | |
| | | тей и стремлении помочь в создании необходимых | 2 | Справка воспитателя. | |
| | | условий для сохранения психолого- | | | |
| | | педагогического благополучия ребенка | | | |
| | | • качественное участие в организации и проведении | 1(3a | Справка музыкального руководи- | |
| | | праздников, утренников, развлечений других групп | каж- | теля, инструктора по физкультуре | |
| | | • удовлетворенность родителей процессом и резуль- | дое) | или воспитателя другой группы. | |
| | | татом воспитательно-образовательной деятельности | | Отзывы в СМИ. Результаты анке- | |
| | | педагога | 1 | тирования или опроса. Диплом, | |
| | | подагота | | грамота. | |
| 6 | Участие и результаты участия | если мероприятия направлены на социальную под- | | | |
| | воспитанников в конкурсах, | держку дошкольников, обладающих разными возмож- | | | |
| | олимпиадах, проектах | ностями для развития творческих способностей, в т. ч. | | | |
| | | детей с нарушениями в развитии и одаренных. Дети - | | | |
| | | призеры творческих и спортивных конкурсов, выста- | | | |
| | | вок, фестивалей на разных уровнях (грамота, диплом, | | | |
| | | сертификат) | | | |
| | | - детский сад, | 1 | | |
| | | - город, | 2 | Диплом, грамота, сертификат. | |
| | | - регион, | 3 | | |
| | | - федерация. | 4 | | |
| 7 | Создание элементов образователь- | • Личный вклад и систематическое обновление | 2 | Информация воспитателя. | |
| | ной инфраструктуры (оформление | предметно-развивающей среды в соответствии с | | | |
| | группы, кабинета, участка и т.п.) | реализуемой образовательной программой, сани- | | | |
| | | тарными нормами и требованиями безопасности, | | | |
| | | эстетики оформления, обеспечивающей творческую | | | |
| 1 | | деятельность каждого ребенка, позволяющей ему | | | |
| | | проявить собственную активность и наиболее пол- | | , | |
| | | но реализовать себя. | | | |
| | | • Привлечение внебюджетных средств. | 3 | Договор. | |
| Coe | окупная значимость всех к <mark>рите</mark> риев | | | | |
| | | 2. Развитие воспитанников и сох | сранени | е их здоровья | |
| 1 | Уровень заболеваемости | Средний показатель уровня заболеваемости на одного | | Справка старшего воспитателя. | |
| | | ребенка в отчетный период: | | | |
| | | • в группах <i>раннего</i> возраста | | | |
| | | от 0 до 1% | 5 | | |
| | | от 1% до 1,5% | 4 | | |
| | | от 1,5% до 2% | 3 | | |

| | | W. C | | 4 | | |
|-----|--|---|---------|-------------------------------|---|-----|
| | | от 2% до 2,5% | 2 | 1 | | T |
| | | от 2,5% до3% | 1 | | | |
| | | • в группах <i>младшего и среднего</i> дошкольного воз- | | | | |
| | | раста | | | | |
| | | от 0% до 0,5% | 5 | | | |
| | | от 0,5% до 1% | 4 | | | |
| | | от 1% до 1,5% | 3 | 3.7 | | |
| | | от 1,5% до 2% | 2 | | | |
| | | от 2% до 2,5% | 1 | | | |
| | | • в группах <i>старшего</i> дошкольного возраста | | | | |
| | * | от 0% до 0,25% | 5 | | | |
| | | от 0,25% до 0,5% | 4 | | - | |
| | | от 0,5% до 0,75% | 3 | 90 | | |
| | | от 0,75% до 1% | 2 | | | |
| | | от 1% до 1,2% | 1 | | | |
| 2 | Регулярность получения услуги | • Средняя посещаемость | | Справка старшего воспитателя. | | |
| | дошкольного образования воспи- | от 80% до 90% | 2 | | | |
| | танниками. | от 90% до 99% | 3 | | | |
| | | 100% | 4 | | | |
| | | • Наличие пропусков по неуважительным причи- | | Справка старшего воспитателя. | | |
| | | нам: | | | | |
| | | от 0 до 9 | 3 | | | |
| | | от 10 до 19 | 2 | | | |
| | | от 20 до 30 | 1 | | | |
| 3 | Работа с детьми из социально небла- | если осуществляется конструктивное взаимодейст- | | Справка инспектора по защите | | |
| | гополучных семей | вие и консультативная помощь, составление про- | 2 | прав и охране детства. | | |
| | | грамм социальной поддержки. | | | | |
| 4 | Безопасность участников образо- | Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, свя- | 1 | Информация старшего воспита- | | |
| | вательного процесса | занных с нарушением ТБ и санитарных норм. | | теля. | | |
| Coe | вокупная значимость всех крите <mark>риев</mark> | в баллах по разделу: 15 баллов | | | | |
| | | 3.Саморазвитие и самодис | циплина | педагога. | | |
| 1 | Развитие профессиональной ком- | • Призеры (1, 2, 3 место) профессиональных, творче- | | Диплом, грамота, сертификат. | | 1 |
| | петенции, профессиональный | ских и спортивных конкурсов, выставок, фестива- | | | | |
| | рост, саморазвитие и самообразо- | лей на разных уровнях (грамота, диплом, сертифи- | | | | |
| | вание педагога, направленное на | кат) | | | | |
| | повышение качества. | -детский сад, | 1 | | | |
| | | -город, | 2 | | | |
| | | -регион, | 3 | | | |
| | | -федерация (коммерческий) | 2 | | | |
| | | • Участие в работе экспертных и творческих групп, ПМПК. | 1 | Приказ. | | |
| | | • Публикации в СМИ (педагога, о педагоге), в про- | 2 | Публикации, видеосюжеты. | | |
| | | фессиональных Интернет сообществах. | | | | |
| | | • Наставничество | 2 | Наличие программы. | | |
| | | • участие в кластеров, семинаров, конференций и | | | | |
| | | других мероприятий публичного характера | 1 | Сертификат участника. | | 1 1 |

| | | • обобщение и диссеминация педагогом опыта | а на | | | | | |
|------|--|--|---------|----------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | различных уровнях -детский сад, | | 1 | Информация старше | го поспита | | |
| | | -город, | | 2 | теля. | то воснита- | | |
| | | -регион | ĺ | 3 | ICJIA. | | | |
| 2 | Исполнительская дисциплина педработника. | Отсутствие замечаний со стороны админист родителей, коллег. | рации, | 1 | Информация заведу | ющего. | | |
| | работника. | • Отсутствие больничного листа. | | 1 | Справка профкома. | | | |
| | | | | | Информация заведу | iourero | | |
| | | • Выполнение дополнительного объема работ | 110 | 1 | информация заведу | ощего. | | |
| | 4 | решению администрации | | | Информация старше | его воспита- | | |
| | | • Своевременное и качественное оформление | | 1 | теля. | oro Boomma | 14.1 | |
| | | ментации (планы, табель посещаемости, караных мероприятий, протоколы родительских ний и т.д.). | | | TOTAL | | | |
| | | • Соблюдение норм кодекса профессиональн | ой эти- | 1 | Информация педаго | га- | | |
| | | ки. | on Jin | | психолога. | | | |
| 3 | Осуществление инновационной | • наличие функционирующего персонального | | 2 | + | | | |
| | деятельности | • участие в работе инновационных и стажиров | | | | | | |
| | | площадок, в т. ч. организация, открытый пок | аз ОД, | | Справка руководител | тя площад- | | |
| | | презентации и т.п. | | | ки. Отчет. | | | |
| | | - активное участие по реализации плана в полн | HOM | _ | | | | |
| | | объеме, | | 5 | 13 | | | |
| | | - разовое участие | | 2 | Наличие программы, | , плана ра- | | |
| | | •руководитель ГМО, ШППО, консультационн | ого | 2 | боты. | | | |
| | | пункта | | 2 | | | | |
| 4 | Общественная работа | • Постоянное поручение | | 1 | Информация старше | | | |
| | | • Разовое поручение | | 1 | теля, заведующего, п | редседателя | | |
| C | | 20.5 | | | профкома. | | | |
| - | вокупная значимость всех критериев | | | | | | | |
| Col | вокупность всех кри <mark>териев: 80 балл</mark> | | | | | | | |
| 1 | HTOO | Показатели, понижающие над | | | | 111 | | |
| 1 | рядка. | ных инструкций, Правил внутреннего распо- | 50% от | г оощего | размера надбавки | Докладная | старшего воспитателя. | |
| 2 | Травматизм у воспитанника группы | ы во время образовательного процесса (нару- | 100% c | от общег | о размера надбавки | Справка ме | дсестры. | |
| | шение инструкции по охране жизн | | | | | | | |
| 3 | I | ращений родителей в отношении педработника | | | размера надбавки | | старшего воспитателя. | |
| 4 | The state of the s | | 70% от | общего | размера надбавки | Докладная | старшего воспитателя. | |
| | | приятий годового плана, предоставление ин- | | | | | | |
| | формации) | | L | | | | | |
|)бще | е количество баллов | | | | | | | |

| Оощее количество оаллов | | |
|---|---------|--|
| Подпись членов экспертной группы | | |
| • | | |
| | | |
| Дата | подпись | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

эффективности и результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя Фамилия, имя, отчество педагога ДОУ

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

| | Результаты педагогической деятельности за | а оцеі | ниваемый период | |
|----------|--|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|
| № п/п | целевые показатели и критерии оценки эффективности и результативности педагогических работников | бал лы | Самооценка показателя педагогом | Оцен ка эксп. груп пы |
| | 1. Создание условий для образовательно | | оцесса | |
| 1 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО при соответствии условий реализации основной образовательной программы, включающих требования к предметнопространственной развивающей среде и психологопедагогическим условиям. | 10 | | |
| 2 | Освоение и внедрение программ нового поколения в рам- ках внедрения, ФГОС, инновационная деятельность ДОО (организация и участие в работе инновационных и стажи- ровочных площадок, в т. ч. организация и открытый показ ОД, презентации и т.п.) | 10 | | |
| 3 | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) воспитательно-образовательного процесса. | 4 | | |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников ДОО, если наблюдается расширение спектра методических форм взаимодействия семьи и ДОО, направленных на повышение родительской компетенции, оказывается адекватная консультативная помощь при проведении совместных мероприятий, творческих проектов. | 3 | | |
| 5 | Высокий уровень организации аттестации педагогических работников ДОО. | 8 | | |
| 6 | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении ДОО (экспертно-методический совет, педагогический совет), при отсутствии замечаний со стороны администрации. | 3 | | |
| 7 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, (если осуществляется конструктивная консультативная помощь). Участие педагога в разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников | 1 | | |
| | вокупная значимость всех критериев в баллах по разделу: 40 ба | ллов | | |
| | 2. Безопасность и сохранение здоровья воспитанников | | | |
| 1 | Создание условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса: соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением ТБ и санитарных норм. | 2 | | |
| 2 | • Снижение заболеваемости, в т.ч. простудных заболеваний (средняя по ДОО) от 0% до 0,5% (56.) от 0,5% до 1% (46.) от 1% до 1,5% (36.) от 1,5% до 2% (26.) от 2% до 2,5% (16.) • Наличие пропусков по неуважительным причинам: от 0 до 9 (36.) от 10 до 19 (26.) от 20 до 30 (16.) | 5+3 | | |

| Итоговая оценочная ведомость п | роведения экспертизы | результатов педагогической | деятельности за период |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
| c_ | ПО | 201 <u>_</u> | |

| No | Ф.И.О. педагога | Должность | Количество | Количество баллов | |
|-----|-----------------|-----------|-------------------------|---------------------------|--|
| п/п | | | по итогам сомооценки | по решению комиссии | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | N | | | | |
| | | | | | |

Оценочный лист эффективности и результативности профессиональной деятельности педагога МБДОУ ЦРР – детский сад № 32

| за _ Ф.И | .0. | | | |
|-------------|--|------------|-------------|------------------|
| Лол | ЖНОСТЬ | | | |
| Груг | жность Количество воспитанни | ІКОВ | | |
| № п/п | Критерий оценивания | Самооценка | Комментарии | Оценка Совета |
| | Профессиональный рост педагога | | | |
| 1 | Обобщение педагогом опыта работы и | | | |
| | представление его на различных уровнях | | | |
| 2 | Участие педагога в методических объединениях | | | |
| 3 | Выступления педагога, проведение мастер – | | | |
| | классов в рамках конференций, «круглых» | | | |
| | столов, семинаров, педагогических чтений | | | |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального | | | |
| | мастерства различных уровней | | | |
| 5 | Подготовка и организация участия | | | |
| | воспитанников в конкурсах, выставках, | | | |
| | фестивалях детского творчества и спортивных | | | |
| | мероприятиях | | | |
| | Посещаемость воспитанников | | | |
| 1 | Коэффициент посещаемости | | | |
| Заве | дующий МБДОУ ЦРР – детский сад № 32 | | | |
| | цседатель экспертного совета: | ФИО | | |
| Член | ны экспертного совета: | ФИО | | |
| | ФИО | | ФИО | |
| | ФИО | | ФИО | |
| | ФИО | | ФИО | |
| Озна | комлен/(Ф.И.О.) | «» | | _20 <u>1_</u> г. |