



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 32

(МБДОУ ЦРР – детский сад № 32)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом МБДОУ  
ЦРР – детский сад №32  
Протокол № 3  
От «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР – детский сад  
№32 Л.В. Рудниченко  
от «18» апреля 2024 г.№26

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка – детский сад № 32  
за 2023 год

г. Яровое

Председатель комиссии: заведующий

Л.В. Рудниченко

Члены комиссии:

Старший воспитатель:

Л.Л. Эрбист

Педагог-психолог:

Г.А. Бастрыкина

Учитель-логопед:

Н.Н. Сидорова

Заведующий хозяйством:

Н.Г. Новиченко

Председатель Общего собрания трудового коллектива:

М.В. Мякина

Председатель Совета ДОУ:

Н.Ю. Новиченко

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ ЦРР – детский сад № 32 «18» апреля 2024 г., протокол №3

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		Стр.4
<b>Аналитическая часть</b>		Стр.5
<b>Раздел 1.</b>	Оценка образовательной деятельности	Стр.5
<b>Раздел 2</b>	Оценка системы управления организации	Стр.7
<b>Раздел 3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр.10
<b>Раздел 4.</b>	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	Стр.12
<b>Раздел 5.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр.13
<b>Раздел 6.</b>	Оценка учебно-методического обеспечения	Стр.14
<b>Раздел 7.</b>	Оценка материально-технической базы	Стр.15
<b>Раздел 8.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.15
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		Стр. 17

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 32 (МБДОУ ЦРР – детский сад № 32)
Руководитель (заведующий)	Рудниченко Людмила Васильевна
Адрес организации	658839 Алтайский край, г. Яровое, квартал «В», дом 32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yards32@mail.ru">yards32@mail.ru</a>
Телефон	(38568) 2 07 80
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет администрации г. Яровое по образованию
Дата создания	1989г
Лицензия	Серия А №0001344 регистрационный № 261 Дата выдачи от 14 марта 2012 срок действия - бессрочная

## Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 32 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования города Яровое Алтайского края.

Учреждение создано Постановлением Администрации города Яровое Алтайского края № 267 от 20 сентября 1993 года. Год ввода в эксплуатацию: 1989.

Юридический адрес: 658839, Алтайский край, г. Яровое, квартал «В», дом 32.

Образовательная деятельность осуществляется по фактическому адресу: 658839, Алтайский край, г. Яровое, квартал «В», дом 32.

Режим работы: 10,5 часов при 5-и дневной рабочей неделе

Мощность ДОО плановая: 184 ребенка.

Фактическая - 156 воспитанников.

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, по адаптированной основной образовательной программе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей. В МБДОУ ЦРР–детский сад №32 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

Из них: 2 группы раннего возраста:

№ 3 (1,6-3 лет) -16 воспитанников;

№ 6 (1.6-3года)-16 воспитанников;

младшая группа № 9 (3 - 4 года) -25 воспитанников;

2 средние группы (4 - 5 лет): № 13- 17 воспитанников; № 9-17 воспитанников;

2 старшие группы (5 - 6 лет) № 5- 13 воспитанников; № 8 – 14 воспитанников;

2 подготовительные группы (6 - 7 лет): № 1 -13 воспитанников;

№ 10 -21 воспитанник.

**Учреждение имеет право осуществлять следующие виды деятельности:**

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности:
  - художественная;
  - социально-педагогическая;
  - физкультурно-спортивная.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания в ДОУ направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В программе описаны возможные формы и методы работы с воспитанниками. Она включает в себя четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса».
2. «Цель и задачи воспитания».
3. «Виды, формы и содержание деятельности».
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

**Таблица 2**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	130	100%
Полная	106	81,5%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунство	4	3%

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	20%
Два ребенка	70	53%
Три ребенка и более	35	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному.

Программы дополнительного образования

Программа "Умней-ка" педагога-психолога Бастрыкиной Г.А.

Программа "Театральные ступеньки" музыкального руководителя Григоренко Е.И.

Программа "Читай-ка" учителя-логопеда Щербаковой Т.Д.

Программа "Речь на кончиках пальцев" учителя-логопеда Сидоровой Н.Н.

Программа "Юный лыжник" инструктора по физической культуре Клейман Т.В.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ЦРР – детский сад №32 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью

образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ

**Таблица 4**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>



	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### **Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

#### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Таблица 5**

	ООП на конец уч. года 2023
Образовательная область	%
Познавательное развитие	90%
Речевое развитие	85%
Социально-коммуникативное	94%
Художественно -	90%

эстетическое развитие	
Физическое развитие	93%

Выводы:

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ ЦРР - детский сад № 32 на конец учебного года – средний и выше среднего по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

Психологическая готовность к школе выпускников 2022-2023 г.  
МБДОУ ЦРР – детский сад №32

Группа № 5 (логопедическая).

Воспитатели: Волик М.С.

Логопед: Щербакова Т.Д.

Количество детей – 11 детей

Психологическая готовность к школе - 10 детей (91%)

Уровни готовности:

Высокий – 5 детей (46%)

Выше среднего – 2 ребенка (18%)

Средний – 3 ребёнка (27%)

Ниже среднего – 1 ребёнок (9 %)

Низкий - нет

Группа № 11

Воспитатели: Мякина М.В.

Количество детей – 16 детей

Психологическая готовность к школе - 14 детей (88%)

Уровни готовности:

Высокий – 5 детей (31%)

Выше среднего – 3 ребёнка (19%)

Средний – 5 детей (31%)

Ниже среднего – 3 ребёнка (19%)

Низкий – нет

Итого:

Количество выпускников – 27 детей

Психологическая готовность к школе – 24 ребенка (89%)

Условная готовность – 3 реб. (11%) Егор Р., Серёжа К., Артём С., Люба Г.

Уровни готовности:

Высокий – 10 детей (37%)

Выше среднего – 5 детей (19%)

Средний – 9 детей (35%)

Ниже среднего – 3 ребенка (11%)

Низкий – нет

Сравнительная таблица психологической готовности к школе выпускников  
МБДОУ ЦРР – детский сад №32

Учебный год	Количество выпускников	высокий	средний	низкий
2020-2021	50	18 (36%)	23 (46%)	9 (18%)
2021-2022	43	23 (54%)	15 (35%)	5 (11%)
2022-2023	27	15 (56%)	9 (35%)	3 (11%)

Сравнительная таблица по результатам адаптации детей к условиям в ДОУ  
МБДОУ ЦРР – детский сад №32

Учебный год	Количество воспитанников	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021	22	19 (87%)	3 (13%)	0
2021-2022	23	20 (87%)	3 (13%)	0
2022-2023	17	16 (94%)	1 (6%)	0

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2023г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

**Таблица 7**

Стаж педагогических работников

	<b>до 3 лет</b>	<b>3-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20 и более</b>
<b>2022</b>	2	2	6	5	2	2
<b>2023</b>	-	2	6	4	5	3

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- В конкурсах детского сада: «Природоведческих коллекций и гербариев», «Милой мамочке посвящается», «Народная кукла» и др.
- В муниципальных конкурсах: «Шашечный турнир», «Уголок России - город Яровое», «Радуга талантов», «Голос будущего», «Пожарная ярмарка - 2023».
- Всероссийский конкурс «Футбол в школе»

В рамках взаимодействия с музеем истории г. Яровое, МБУК городской библиотекой, МБУДО «ДШИ», ЦННТУ, МБОУ СОШ №19 дети посещают выставки, принимают участие в конкурсах, в мероприятиях, предлагаемых учреждениями, прошли обучение по программе «Зебра» по ПДД.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется компьютер и принтер для педагогов, у каждого специалиста есть ноутбук, методический кабинет оснащён цветным принтером и ламинатором, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для музыкального зала. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был проведён косметический ремонт групп, коридоров, текущий ремонт бассейна, замена сантехники, был установлен пандус. Проводится переоформление группы в познавательный центр «Узнавай-ка», в котором оборудован музей часов, народных кукол, экологическая комната.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: территория детского сада требует обновления малых архитектурных форм, спортивная площадка нуждается в покрытии.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ЦРР- детский сад №32

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В период с 15.11.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		156 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		25 (16%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	54
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (77%)
с высшей		8 (44%)
первой		5 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)



больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	128,6 кв. м	да
музыкального зала	93,3 кв.м	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.