Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

Центр развития ребенка детский сад №32 г. Яровое Алтайский край

**План-конспект занятия по развитию**

**предметной деятельности**

Тема: «Путешествие на полянку»

Воспитатель:

 Подорова О.М

Яровое 2020

**Тема: «Путешествие на полянку»**

**Цель:**  Формировать у детей умения и навыки в развитие предметной деятельности.

**Образовательные задачи:**

- учить выполнять действия с предметами, имеющих сквозное отверстие - нанизывание;

-формировать умение соотносить части предмета, учитывая их пространственное положение и функциональное назначение (сложить грибы и ягоды в корзину и потом переложить их из корзины в короб);

-формировать умение наблюдать за действиями взрослого, вызывая желание подрожать ему. Учить включаться в совместную с воспитателем игру, действенно реагировать на просьбу (надень колечки, положи, возьми)

-учить слышать и выполнять указания воспитателя;

**Развивающие задачи:**

-развивать мелкую моторику и координацию движения рук;

-развивать ориентировку в пространстве;

- обогащать активный и пассивный словарь детей;

**Воспитательные задачи:**

-побудить у детей эмоциональную отзывчивость во взаимодействии друг с другом и к окружающему миру:

-воспитывать у ребенка интерес к игрушкам, которые задействованы в занятии;

**Оборудование:**  сад из деревьев и кустов с ягодами. Цветные колечки, игрушка-слон, медведь, корзинка, коробка для колечек, короб, грибы, ягоды, мячик,

**Ход занятия.**

Дети играют за столом на муз.инструментах(погремушки).

Воспитатель: К нам сегодня ребята пришли гости. Поздороваемся с ними.

Дети: здравствуйте.

Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Руки наши мы нашли,

На игру мы все пришли.

(Воспитатель садится с детьми в кружок, в руках держу коробочку).

Воспитатель: «Посмотрите, что у меня в коробочке?.Что это?»

Дети: это колечки.

Воспитатель: показывает, как колечки крутятся, ребенок наблюдает за происходящим. Воспитатель предлагает детям взять колечки. Дети берут колечко в руки и рассматривают их, а воспитатель читает стишок

Воспитатель: (читает стишок):

 Вот колечки умные,

Все такие круглые.

Ими можно поиграть,

Покрутить и покатать.

Посмотри- ка, посмотри-

Они с дырочкой внутри.

Воспитатель: посмотрите, их можно надеть на руку и на пальчик.

Дети одевают и крутят.

Воспитатель: а еще их можно надеть на нос слонику. Попробуем одеть?

Дети: да!

Воспитатель: ну-ка, где у нас слоник?» (достаю из-за спины игрушку – слона) «Вот он слоник. Здравствуйте, дети.

Дети: здравствуйте.

(дети гладят слоника, обращают внимание на большой нос) .

Воспитатель: мы наденем слонику на нос колечки. Он станет красивым. (воспитатель берет колечко и надевает слону на нос, дети также надевают на нос слону кольца.)

Воспитатель: вот какой красивый стал слоник. И за это он дарит нам мячик. А мячик у нас –волшебный, он сверкает. Он нас куда-то зовет. Пойдем вслед за мячом?

Дети: конечно пойдем. (мячик катится, дети двигается за ним. Воспитатель пытается подтолкнуть мячик в сторону «лесной полянки».

Воспитатель: ой, куда это мы с вами попали?

Дети: на полянку.

Воспитатель: что на полянке растет?

Дети: грибы, ягоды.

Воспитатель: сколько много грибов и ягод.(рассматриваем грибы, и приговариваем:)

Ах, грибы – крепыши

До чего вы хороши.

Все в рядок стоят,

Их сорвать велят.

А ты, Танечка, бери,

И в корзиночку клади.

А вот веселые сестрички –

Красненькие землянички.

Ждут, когда мы их найдем

И в корзинку соберем.

Воспитатель: мы все вместе соберем полную корзину ягод и грибов. Солнышко грело, ягоды спели. Какого цвета мы будем искать ягоды?

Дети: красные.

Воспитатель: правильно, красные. А шляпки у грибов- коричневые. Будем собирать ягоды, грибы и складывать мне в корзинку, и приговаривать.

Физминутка:

Ягодка по ягодке

Я кладу в корзинку.

Ну а вместе с ягодой.

Спелые грибы.

(дети рвут ягоды и грибы под кустами).

 Воспитатель: молодцы! У нас полная корзина ягод спелых грибов и красных, сладких ягод! Посмотрите, мы все собрали на полянке?

Дети: да, все.

Воспитатель: ребята, наш мячик снова замигал, он нас опять зовет в путь. Пойдем за мячом?

Дети: да! (вместе идем за мячом). На пути нам встречается пенек, на котором сидит мишка с коробом в лапах.

Воспитатель: ребята, кто это?

Дети: это- мишка. (гладим мишку)

Мишка - топтыжка

На пеньке сидит.

Мы его гладим,

А он на нас глядит.

Воспитатель: ребята, а что у мишки в лапах?

Дети: короб.

Воспитатель: мы угостим мишку ягодами и грибами.

(воспитатель вместе с детьми открывают короб и перекладывают ягоды и грибы в короб к мишке, проговаривая)

 Воспитатель: ребята, молодцы, все переложили . Кушай мишка на здоровье. А теперь скажем мишке до свидания, и пойдем в группу .

Дети: до свидания, мишка!