

Принято
на педагогическом совете:
МБДОУ ЦРР – детский сад № 32
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – детский сад №32
на 2023-2024 учебный год

Яровое

Содержание

1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2.	Анализ образовательной деятельности в ДОУ\	3
3	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	6
4.	Цели и задачи работы доу на 2023 - 2024 учебный год	11
4.1.	Анализ кадрового потенциала	12
4.2.	Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)	12
4.3.	Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)	12
4.4.	Сведения о повышении квалификации	13
4.5.	Аттестация педагогических работников в ДОУ	13
4.6.	Контингент воспитанников	14
5.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад №32	15
5.1.	Информационно – аналитическая деятельность	16
5.2.	Методические совещания по изучению и проектированию ФОР ДО	17
6.	Организационно – методическая работа ДОУ	19
6.1.	Циклограмма организации работы	19
6.2.	Учебный план 2023-2024 уч. год	19
6.3.	Организационно-педагогическая работа	20
7.	Работа ДОУ с родителями	25
8.	Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ	27
	Приложение 1(ПЛАН основных мероприятий МБДОУ ЦРР - детский сад №32 по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности.)	28
	Приложение 2 (План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.	33
	Приложение 3 (План - график внутриучрежденческого контроля МБДОУ ЦРР - детский сад №32 на 2023 – 2024 учебный год	40

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 32 (МБДОУ ЦРР – детский сад № 32)
Руководитель (заведующий)	Рудниченко Людмила Васильевна
Адрес организации	658839 Алтайский край, г. Яровое, квартал «В», дом 32
Адрес электронной почты	yards32@mail.ru
Телефон	(38568) 2 07 80
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет администрации г. Яровое по образованию
Дата создания	1989г
Лицензия	Серия А №0001344 регистрационный № 261 Дата выдачи от 14 марта 2012 срок действия бессрочная

Организационная структура

Заведующий ДОУ – Рудниченко Людмила Васильевна

Старший воспитатель – Эрбист Любовь Леонидовна

Заведующий хозяйством – Новиченко Нина Григорьевна

Органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет ДОУ

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.15 до 17.45; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель

2. Анализ образовательной деятельности в ДОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;

- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально- психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены следующие педагогические советы:

1. «Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»
2. «Устное народное творчество, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

3. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»
4. «Реализация основных задач работы ДОУ»

На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Были разработаны консультации по темам задач годового плана.

1. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста
 2. «Художественная литература, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
 3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями.
 4. Русские народные праздники, как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста».
 5. Проектная деятельность как способ развития познавательной активности дошкольника
 6. Модели применения технологий конструирования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
 7. Знакомство с инновациями в конструктивно-модельной деятельности
 8. Общение воспитателя с родителями воспитанников
 9. Нетрадиционные формы работы с родителями
 10. Применение ИКТ в работе с родителями
 11. Особенности современной семьи. Формы работы
- Педагоги смогли повысить профессиональное мастерство, устранить имеющиеся затруднения и получить методическую помощь.

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми:

- 1). НОД с использованием малых форм фольклора (ранний возраст)
- 2). НОД по познавательному развитию «Моя семья», «Мой город, моя страна», просматривалась исследовательская деятельность, музыкальное занятие с элементами конструирования, НОД по ФЭМП с элементами моделирования, открытые занятия для учителей начальных классов.

С целью развития коммуникативных навыков и умений педагогов, освоение педагогами приемов эффективного общения через игровые методы, отработки навыков понимания себя, других людей, а также взаимоотношений между людьми педагогом-психологом были проведены **тренинги:** «Ещё раз о педагогическом общении», «Психологическая компетентность педагога ДОУ» и др.

С целью расширения образовательного процесса, развития творческих способностей были проведены конкурсы для детей, родителей, педагогов:

Осенний букет

Конкурс проектов «С чего начинается Родина!»

Конкурс чтецов «Стихи о маме»

Конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»

Конкурс «Научное шоу»

Конкурс - выставка «Пожарная ярмарка!»

Шашечный турнир (старшая, подготовительная группа)

Вывод: задачи годового плана выполнены на 100%, все запланированные мероприятия проведены.

3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОО диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана ДОО в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

	Уровни усвоения 2022-2023 уч.год														Итого	
№ гр.	1 СТ		5 ПОДГ		8 СР		9 МЛ		10 СТ		11 ПОДГ		13 СР		ДЕК	МАЙ
Направление развития	дек	май	дек	май	дек	май	дек	май	дек	май	дек	май	дек	май		
Речевое развитие	75%	82%	78%	85%	59%	77%	54%	68%	77%	94%	64%	88%	79%	87%	69%	85%
Познавательное развитие	61%	78%	49%	61%	41%	60%	58%	88%	83%	82%	74%	74%	79%	85%	64%	90%
Художественно – эстетическое развитие	69%	84	91%	97%	59%	68%	65%	92%	89%	87%	89%/79 муз	89%	90%	95%	80%	90%
Социально – коммуникативное развитие	69%	92%	67%	78%	65%	72%	50%	92%	88%	75%	100%	100%	100%	100%	77%	94%
Физическое развитие	62%%	84%	100%	100%	89%	94%	65%	80%	81%	94%	95%	100%	73%	100%	83%	93%

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных

представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (77-94%) демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (90% - динамика 26%) Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (85% - динамика 16%)

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (90% - динамика 10%)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне

окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (93% - динамика 10%)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились

понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

4. Цели и задачи работы доу на 2023 - 2024 учебный год

Годовой план МБДОУ ЦРР – детский сад №32 составлен в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21)

Приказ № 1028 от 25.11.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Устав ДОУ;

Программа развития ДОУ;

Основной общеобразовательной программой

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывнонакопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех

- компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
4. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
 5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4.1. Анализ кадрового потенциала

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ ЦРР - детский сад №32 составил 19 человек, из них: Воспитатели - 13 человек

- Музыкальный руководитель - 2 человека
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель - логопед - 2 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

4.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	8	44%	5	28%	5	28%	1	2%

4.3. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	8	42	5	37	3	15	-	-

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

4.4. Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Дата прохождения	Следующий срок
1	Банникова Н.М.	воспитатель	июнь 2022 г (36+36)	Июнь 2025
2	Бастрыкина Г.А.	Педагог-психолог	декабрь 2023г (72)	Декабрь 2026г
3	Волик М.С.	воспитатель	Учёба в АГГПУ имени В.М. Шукшина 4 курс	
4	Григоренко Евгения Игоревна	Музыкальный руководитель	Учёба в АлтГПУ 3 курс	
5	Дмитриева Н.А.	воспитатель	Ноябрь 2022г (п/п)	Ноябрь 2025 г.
6	Клейман Т.В.	Инструктор по физкультуре воспитатель	Декабрь 2021г.(72)	Декабрь 2024 г
7	Лутай А.В.	воспитатель	Август 2022 г.(36+36)	Август 2025г
8	Моисеенко И.С.	воспитатель	Январь 2023г(п/п)	Январь 2026г
9	Мякинина М.В.	воспитатель	Ноябрь 2022г (п/п)	Ноябрь 2025 г.
10	Назаренко О.В.	воспитатель	Февраль 2022г.(72)	Февраль 2025г
11	Наточий Е.В.	воспитатель	Январь 2023г (п/п)	Январь 2026г
12	Недбай И.Н.	воспитатель	Февраль 2022 г.(п/п)	Февраль 2025г
13	Недбаева М.В.	воспитатель	п/п	Сентябрь 2023г
14	Подорова О.М.	воспитатель	Февраль 2022 г.(72)	Февраль 2025г
15	Сидорова Н.Н.	М.рук	Февраль 2021г.(72)	Февраль 2024г
16	Сидорова Н.Н.	логопед	Декабрь 2021г	Декабрь 2024г
17	Симахина Н.С.	воспитатель	Декабрь 2021г.(п/п)	Декабрь 2024 г
18	Шилина Ю.Г.	воспитатель	декабрь 2022г (п/п)	Декабрь 2025г
19	Щербакова Т.Д.	логопед	Март 2021 г.(72)	Март 2024 г.
20	Эрбист Л.Л.	Ст. воспитатель	Февраль 2021	Февраль 2024г

4.5. Аттестация педагогических работников в ДОО

№	Ф.И.О.	должность	категория	Планируемый срок прохождения аттестации

1	Щербакова Т.Д.	логопед	высш.	1 кв.2024г
2	Банникова Н.М.	воспитатель	высш	1 кв. 2024г
3	Мякинина М.В.	воспитатель	высш	2 кв 2024г
4	Моисеенко И.С.	воспитатель	1	4 кв. 2024г.
5	Эрбист Л.Л.	Ст.восп	высш	4 кв.2024г
6	Сидорова Н.Н.	Муз.рук	высш	4 кв. 2024г.
7	Назаренко О.В.	воспитатель	1	4 кв. 2024г
8	Недбаева М.В.	воспитатель	1	2 кв. 2025г.
9	Сидорова Н.Н.	Уч-логопед	высш	4 кв 2025г.
10	Дмитриева Н.А.	воспитатель	высш	4 кв.2025г.
11	Наточий Е.В.	воспитатель	1	1 кв. 2026г.
12	Симахина Н.С.	воспитатель	высш	4 кв. 2026г
13	Григоренко Е.И.	Муз.рук	высш	4 кв.2026г.
14	Бастрыкина Г.А.	Педагог-психолог	Высш.	1 кв.2027г
15	Недбай И.Н.	воспитатель	высш	1 кв 2027г
16	Клейман Т.В.	Инстр. по физ.	высш	1 кв. 2027г.
17	Лутай А.В.	воспитатель	1	1 кв 2027г
18	Шилина Ю.Г.	воспитатель	высш	4 кв 2027
19	Подорова О.М.	воспитатель	высш	1 кв. 2028г

4.6. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Обучение в ДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Детский сад на конец мая 2023г.посещали 162 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 9 групп. Из них:

- 2 ранних группы - 30 ребёнка
- младшая группа — 25 детей;
- 2 средних группы — 32 ребёнка;
- 2 старшие группы — 27 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 33 ребёнка

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
2-3г	Вторая ранняя №3, №6	Общеразвивающая	2	30
3-4г	Младшая №11	Общеразвивающая	1	25
4-5г	Средняя №9, №13	Общеразвивающая	2	32

5-6л	Старшая №8	Общеразвивающая	1	14
6-7л	Подготовительная к школе, №10	Общеразвивающая	1	20
5-6л	Старшая №5	Компенсирующей направленности	1	13
6-7л	Подготовительная к школе, №1	Компенсирующей направленности	1	13
			всего	147

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в ДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

5. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад №32

Цель: продолжение в нормативно-правовой базе учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы МБДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий старший воспитатель
2.	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2023 -2024 учеб. год		
3.	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада		
4.	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления.		
5.	Пополнение информацией сайта ДОУ	сентябрь	Ответственный за сайт
6	Родительские собрания		Воспитатели
7	Составление плана работы методического объединения воспитателей старших групп		Старший воспитатель
8	Подготовка документации к аттестации		Старший воспитатель
9	Заседания ППк		Старший воспитатель, специалисты

5.1. Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none">· проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;· анализ состояния материально – технической базы;· анализ ресурсного обеспечения ФОП· анализ педагогических кадров и др.· анализ заболеваемости детей	Май 2023 До 15.08.2023	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2023	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август 2023	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2023	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ

7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	Сентябрь-декабрь	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ

5.2. Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО

2.	1. Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	2. Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.	ноябрь 2023	
	3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	январь 2024	
	4. Особенности положений ФОП при организации РППС.	февраль 2024	
	5. Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.	апрель 2024	

Консультации

Направление деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года.			
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Сентябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	педагоги	анкета

Консультативная работа	«Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОПДО.»	Педагоги	Консультация и рекомендации
Октябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Особенности организации образовательной деятельности ФОПДО»	педагоги	анкета
Консультативная работа	О необходимости приведения в соответствие сФОПДО	педагоги	Консультация и рекомендации
Ноябрь			
Консультативная работа	Требования к профессиональной компетентности педагоговДОО в условиях введения ФОПДО	педагоги	Консультация и рекомендации
Декабрь			
Консультативная работа	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	педагоги	Консультация
Январь			
Консультативная работа	Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь вДОУ	педагоги	Консультации
Февраль			
Консультативная работа	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП	педагоги	Консультации
Март			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Работа с ФОПДО»	педагоги	анкета

Апрель			
Консультативная работа	Современные здоровьесберегающие технологии	педагоги	Консультация
Май			
Консультативная работа	Тренинг личностно-профессионального роста молодых педагогов	педагоги	Консультация

6. Организационно – методическая работа ДОУ

6.1. Циклограмма организации работы

№	Формы педагогической деятельности	Регламент работы
1	Педагогический совет	1 раз в квартал
2	Семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы	1 раз в месяц
3	Открытые наблюдения педагогического процесса	1 раз в квартал
4	Консультации	1 раз в месяц
5	Выставки, конкурсы для детей	1 раз в квартал
6	Общие родительские собрания	1 раз в квартал

6.2. Учебный план 2023-2024 уч. год

Организованная образовательная деятельность								
Базовый вид деятельности								
Образовательная область / кол-во занятий		2 гр. раннего возраста	мл.гр.	средняя гр.	старшая гр.	старшая логопед. гр.	подг. к шк. гр.	подг. к шк. логопед. гр.
1	<i>Познавательное развитие</i>	2	2	2	2	2	3	3
<i>направления</i>								
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1	1	1

2	<i>Речевое развитие</i>		1	1	2	3	3	3	4
<i>направления</i>									
	Развитие речи		1	1	1	1	2	1	2
	Приобщение к художественной литературе		-	-		1	-	1	-
	Обучение грамоте		-	-	1	1	-	1	2
	Звуковая культура речи.		-	-	-	-	1	-	-
3	<i>художественно-эстетическое развитие</i>		4	5	5	5	5	6	5
<i>направления</i>									
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2	2
	ИЗОдеятельность		-	1	2	2	2	3	2
	лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	рисование		1	1	1	1	1	2	1
	Конструктивно-модельная деятельность		-	1	1	1	1	1	1
4	<i>физическое развитие</i>		3	3	3	3	3	3	3
<i>направления</i>									
	Физическая культура								
	-в зале		2	2	2	2	2	2	2
	-в бассейне		-	1	1	1	1	1	1
	- на воздухе		1	-	-	-	-	-	-
13	<i>итого</i>		10	11	12	13	13	15	15
Вариативная часть (факультативные занятия)									
Образовательная область / кол-во занятий		2 гр. раннего возраста	мл.гр.	средняя гр.	старшая гр.	старшая логопед. гр.	подг. к шк. гр.	подг. к шк. логопед. гр.	
1	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		-	-	-	2	2	2	2
<i>итого</i>				-	-	2	2	3	2
всего			10	11	12	15	15	17	17

6.3. Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<p><u>Установочный педагогический совет №1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение секретаря педагогического совета 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ 2. Планирование работы МБДОУ ЦРР - детский сад № 32 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации, расписания непосредственно - образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение новых основных образовательных программ дошкольного образования ОП ДО, АОП ДО, 4. Утверждение программ по дополнительному образованию в МБДОУ ЦРР – детский сад №32 5. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности (Положение о педагогической диагностике МБДОУ ЦРР – детский сад №32.) 6. Определение наставников 7. Обсуждение. Принятие решения педсовета. 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
Ноябрь 2023	<p>Педагогический совет №2 Тематический Тематический «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета № 1 от 30.08.2023 2. Условия успешного речевого развития Ответственный: воспитатель Мякина М.В. 3. Мини-игра «Речь педагога особенна» 4. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников. 5. Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников» 6. Решение педсовета. 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

<p>Апрель</p>	<p>Педагогический совет №3 Тематический «Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников через систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. 2. Презентация воспитателями совместных здоровьесберегающих проектов. 3. Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». <ul style="list-style-type: none"> • Анализ анкетирования родителей 5. Деловая игра «Компоненты здоровья» 6. Решение педсовета 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
	<p>Педагогический совет № 4(итоговый) «Наши успехи, итоги работы за учебный год» Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель- логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период <p>Подготовка: - семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

Консультации, тренинги, семинары, мастер классы

	Тема	Дата	Ответственные
--	------	------	---------------

1	Консультации педагога – психолога «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Мастер класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» Игровой тренинг для воспитателей «Развитие устной речи у детей дошкольного возраста» Консультации для педагогов: 1. «Речевые патологии: причины и способы их коррекции» 2. Возрастные особенности речи детей 3.«Роль словесных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Консультация психолога по запросам педагогов Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4	Консультация «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Выставки. Конкурсы. Тематические мероприятия

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). 3.«Осенний марафон», музыкально-спортивный досуг средняя группа 4.«Золотой огонёк»- развлечение, мл.возраст 5.«День рождения» - поздравление именинников, все группы, ежемесячно 6. Смотр –конкурс природоведческих гербариев	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
Октябрь	1.01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2.01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3.04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4.13.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5.Праздник «Осенняя гостья» 6.«Осенние забавы» Развлечение на улице спорт 7.«Русские посиделки» - фольклорный праздник для дедушек и бабушек	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
Ноябрь	1.Конкурс чтецов «Стихи о маме» 2.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные

	<p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>5. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p> <p>6. «В гости к Мишке мы идём», развлечение в спорт.зале 2 ранняя группа</p> <p>7. «Дружная семейка», развлечение в спорт.зале младшая группа</p>	<p>руководители Инструктор по физической культуре</p>
Декабрь	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: - «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», - нужны друзья» (3 декабря к Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери»</p> <p>8. Конкурс кукол -оберегов по патриотическому воспитанию</p> <p>9. Акция «Украшение группы к Новому году»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>
Январь	<p>1. Конкурс «Часовых дел мастер»</p> <p>2. 1.27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p> <p>3. «Коляда, отворяй ворота...», развлечение Все группы</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>
Февраль	<p>1. Конкурс - выставка «Пожарная ярмарка!»</p> <p>2. «Вместе – мы сила» музыкально-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля</p> <p>3. Беседы для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>
Март	<p>1. Шашечный турнир</p> <p>2. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>3. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>4. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>5. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>

	вечер, выставка рисунков) 6.27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)	
Апрель	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!»), выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Конкурс «Искорки таланта» (чтение стихотворений, танцы, пение, сценки) 8. День здоровья, развлечение в спорт. зале	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
Май	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» 4. Спартакиада (старшая, подготовительная группа)	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности

Дата	Тема	Ответственные
Ноябрь	Открытый просмотр НОД по развитию речи, обучению грамоте	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Открытый просмотр занятия - КВН по патриотическому воспитанию Занятие-путешествие по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагоги
Январь	Открытый просмотр НОД по музыке «Символы России»	Старший воспитатель, педагоги
Март	Открытые просмотры занятий для учителей начальных классов школы №19 №10 Математика. №1 Обучение грамоте	

7. Работа ДОУ с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заведующий старший воспитатель

			педагоги ДОУ
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
5.	- по обеспечению пожарной безопасности - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.
6.	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	<u>Помощь родителям учреждению</u> · Участие в субботниках · Участие в ремонте групповых помещений · Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий старший воспитатель педагоги ДО
8.	<u>Проведение Общих собраний родителей</u> • <u>«Знакомство с ФОП и</u>	<u>сентябрь</u>	Заведующий Специалисты

	<p>перспективы работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году»</p> <p>• «Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году»</p>	2023май 2024	
9.	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <p>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>4. Организация питания</p> <p>5. Выбор родительского комитета</p> <p>6. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u></p> <p>1. «Создание условия в детском саду и дома для социально-коммуникативного развития, через нравственно-патриотическое воспитание детей»</p> <p>2. Организация и проведение новогодних развлечений.</p> <p>3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Собрание №3.</u></p> <p>1. «Приобщение дошкольника в детском саду и дома к здоровому образу жизни».</p> <p>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u></p> <p>1. «Чему научились наши дети»</p> <p>«Духовно- нравственное развитие наших детей». 3. Подведение итогов по успеваемости детей за год 4. Разное</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Май</p>	Педагоги ДОУ

8. Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	Сентябрь, апрель	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги, родители
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	<u>Общие производственные собрания:</u> -Об итогах летней оздоровительной работы. -Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год. -Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
4	<u>Производственные совещания</u> -Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. -Соблюдение требований СанПин	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заместитель заведующий хозяйством
6	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель педагоги ДОУ
7	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	заведующей по хозяйственной части
8	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	заведующий хозяйством, уборщики территории
9	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Июнь-июль	заведующий хозяйством, уборщики территории, педагоги
10	Текущие ремонтные работы	В течение года	заведующий хозяйством
11	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-август	комиссия

ПЛАН

**основных мероприятий МБДОУ ЦРР - детский сад №32 по предупреждению и обеспечению
пожарной безопасности.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ Рудниченко Л.В.
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ Рудниченко Л.В.
3.	Провести анализ соответствия договоров с организациями, осуществляющими обслуживание систем пожарной автоматики и оборудования, осуществляющего вывод сигнала в подразделения пожарной охраны, требованиям законодательства в области пожарной безопасности, в том числе определения ответственности сторон.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Рудниченко Л.В.
4.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ Рудниченко Л.В. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
5.	Разместить на интернет-сайте ДОУ основные требования пожарной безопасности на территории учреждения и информацию о действиях в случае возникновения пожаров.	Сентябрь	Администратор сайта Сидорова Н.Н.
6.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Эрбист Л.Л. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
7.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	заведующий хозяйством Новиченко Н.Г. воспитатели

9.	Проведение проверки внутреннего и внешнего противопожарного водоснабжения ДООУ.	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
10.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей и рукавов)	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
11.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
12.	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц.	Сентябрь	заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДООУ Рудниченко Л.В.
2.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	Заведующий ДООУ Рудниченко Л.В. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течении учебного года	Ст. воспитатель Эрбист Л.Л. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Апрель	Ст. воспитатель Эрбист Л.Л. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» 	В течении учебного года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому». 		
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Л. Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З. Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т. Фетисова «Куда спешат красные машины» Е. Хоринский «Спичка – невеличка» Д. Кок шаров «Пожарыч»	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Ст. воспитатель Эрбист Л.Л. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г.
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» 	В течении учебного года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 		
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		Заведующий ДОУ Рудниченко Л.В. заведующий хозяйством Новиченко Н.Г. Воспитатели Специалисты

**План работы по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения

5. №	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель

	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»		
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
2.Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста

	<ul style="list-style-type: none"> · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает? 		
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Мы едим, едим, едим!» · «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города». 3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1. <i>Панка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели». 2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. <i>Выставка поделок-макетов</i> «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.4.	1. <i>Акция</i> «Засветись - стань заметнее». 2. <i>Консультация</i> «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. <i>Игра-Викторина</i> «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1. <i>Выставка рисунков по ПДД</i> «Зимняя дорога и Мы». 2. <i>СМС-рассылки</i> (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.6.	1. <i>Памятка</i> «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. <i>Беседа с родителями</i> «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3. <i>СМС-памятка</i> «Папа, я с тобой». <i>Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!</i>	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	<i>Листовки для родителей:</i> 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ

3.8.	1. <i>Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр»</i> - привлечение родителей к оформлению выставки 2. <i>СМС-памятка «Ремень безопасности».</i> <i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i> 3. <i>Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».</i>	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.9.	1. <i>Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде».</i> 2. <i>СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен».</i> <i>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</i> 3. <i>Папка-передвижка «Безопасное лето»</i>	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1. <i>Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»</i> 2. <i>СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?».</i> 3. <i>Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.</i>	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.11.	1. <i>Акция «Листовки – водителям!»</i> 2. <i>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</i>	Июль	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.12	1. <i>СМС-памятка «Помните, водители!».</i> <i>Уважаемые водители, Помните: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе!</i> 2. <i>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</i>	Август	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1. Ознакомительное занятие по ПДД. 2. Развлечение «Приключение Незнайки». 3. Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

2.	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми 	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	<p>Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа) 	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!» 	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» 	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 	Март	Воспитатели ДОУ
8.	<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ

	3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».		
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Беседа «Дорожные знаки» 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»	Май	Воспитатели ДОУ
10	Тема: «Безопасное лето» 1. Викторина «Что можно, что нельзя» 2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	Тема: «Я и улица» 1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2. Театрализованное представление «Дорога к теремку» 3. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр»	Июль	Воспитатели ДОУ
12	Тема: «Улица, где все спешат» 1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» 4. Флешмоб по ПДД	Август	Воспитатели ДОУ

Приложение 3
к годовому плану на 2023-2024 уч.год

ПЛАН - ГРАФИК ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

МБДОУ ЦРР - детский сад №32 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	Воспитательно – образовательная деятельность				
	оперативный	1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года.	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель,	производственная «пятиминутка»
	фронтальный	Проверка оформления и ведения документации	все педагоги	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педсовет
Октябрь	Воспитательно – образовательная деятельность				
	текущий	Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми.	Все педагоги	Педагог-психолог	Производственное совещание
	оперативный	Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, психолог	педсовет
Ноябрь	Воспитательно – образовательная деятельность				
	персональный	Содержание групп и кабинетов (эстетика, чистота, порядок)	Все группы	Психолог ст.воспитатель	Индивидуальные обсуждения

	тематический	ОО. «Речевое развитие»	Все группы	Ст.воспитатель, психолог	Выступление на педсовете
Декабрь	Воспитательно – образовательная деятельность				
	оперативный	Анализ посещаемости, заболеваемости за первое полугодие	Все группы	заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
	Тематический	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках конкурса мини-музеев	Все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Проверка оформления и ведения документации	Все группы	заведующий ДОУ ст. воспитатель	совещание при заведующем
	Оперативный	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Младший и старший дошкольный возраст	Ст.воспитатель, педагог-психолог, медсестра	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Февраль	текущий	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	ст. воспитатель заведующий	Педагогический совет
	оперативный	Планирование и подготовка к НОД	Младшие, средние группы	Психолог, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Планирование и подготовка к НОД	Ст., подг.гр.	ст. воспитатель психолог	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Создание комфортных и безопасных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Все группы	ст. воспитатель, психолог	производственная «пятиминутка»
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Сменяемость материала в уголках для родителей	Все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педсовет
	оперативный	Психологический анализ деятельности педагогов в ДОУ	Все группы	Педагог-психолог	Методический час
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

	оперативный	Санитарное состояние групп	Все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, психолог	производственная «пятиминутка»
	итоговый	Уровень заболеваемости, посещаемости	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель,	производственная «пятиминутка»
	Текущий	Проведение родительских собраний	Все группы	Ст. воспитатель	Итоговый педсовет