

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета администра-
ции г.Яровое по образованию

« » 2022г.

 А.П. Зинченко



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ЦРР
- детский сад №32

« » 2022г.

 Л.В. Рудниченко



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД МО МВД
России "Славгородский" майор
полиции С.А. Казаков

« » 2022г.



ПАСПОРТ дорожной безопасности

МБДОУ ЦРР - детский сад
№32 г.Яровое

2022г.

Общие сведения об учреждении

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №32
Тип ОУ	бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес ОУ:	658837 Алтайский край, город Яровое, квартал «В», дом 32.
Фактический адрес ОУ:	658837 Алтайский край, город Яровое, квартал «В», дом 32.
Телефон, адрес сайта в Интернете:	 8 (38568)2-08-10, 2-07-80, yards32@mail.ru
Руководители ОУ:	Заведующий Рудниченко Людмила Васильевна 8 (38568) 2-07-80
Заместитель руководителя:	Старший воспитатель Эрбист Любовь Леонидовна  89235618773
Заместитель руководителя:	Заведующий хозяйством Новиченко Нина Григорьевна 8 (38568) 2-08-10
Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ	Старший воспитатель Эрбист Любовь Леонидовна  89235618773
Ответственные работники муниципального органа образования	ведущий специалист, инспектор школ по внешкольной и внеклассной работе Семенова Мария Степановна  8 (38568 2-07-69)
Ответственные от Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде отдела БДД ГИБДД МО МВД России «Славгородский», капитан полиции Борисенко Ольга Алексеевна  8 (38568) 2-12-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Директор МУП "Автомобилист" Мордезов Василий Анатольевич  8 (38568) 2-37-27
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Директор МУП "Автомобилист" Мордезов Василий Анатольевич  8 (38568) 2-37-27
Количество детей в ДОУ	140

Наличие уголка по БДД	коридор 1 этаж Уголок безопасности дорожного движения
Наличие кабинета по БДД	нет
Наличие учебного перекрестка	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет
Наличие отряда ЮИД, в нем детей	нет
Организация подписки на тематические издания	нет
Наличие автобуса в ДОУ	предоставляется на основании ходатайства Комитетом администрации г. Яровое по образованию (при проведении экскурсий, передвижения по городу в образовательных целях)
Время работы ДОУ:	пятидневная рабочая неделя выходные: суббота, воскресенье с 7:15 до 17:45
Время занятий в ДОУ	Занятия по ПДД включены в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», которая интегрируется в другие образовательные области (9.00- 11.30час)

Приложение № 1. План-схема расположения МБДОУ ЦРР - детский сад №32 г. Яровое в микрорайоне квартала «В» и пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями.

Приложение № 2 Схема организации дорожного движения на территории МБДОУ ЦРР - детский сад № 32 г.Яровое

Телефоны оперативных служб:

[Полиция, дежурный по городу – 02; 2-12-02](#)

[Противопожарная часть – 01; 2-11-01](#)

[Скорая медицинская помощь – 03; 2-11-03](#)

[Единая дежурно-диспетчерская служба города - 2-34-20](#)

[Единый телефон доверия ГУ МЧС России по Алтайскому краю 8\(3852\) 65-82-19](#)

[Дежурный УФСБ г.Славгород - 5-18-41](#)

Используемые сокращения:

ОУ - образовательное учреждение,

УДС - улично-дорожные сети,

БДД - безопасность дорожного движения,

ТСОДД - технические средства организации дорожного движения,

ПДД - правила дорожного движения.

**Организация работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи

главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы и детские телепередачи.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Представленные материалы включают в себя следующее содержание:

- 1.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
3. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках,
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления работы МБДОУ ЦРР – детский сад №32 по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

- 1.Сохранение жизни и здоровья детей.
- 2.Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- 3.Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- 4.Обучение основам транспортной культуры.
- 5.Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не отпуская транспортную ситуацию;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

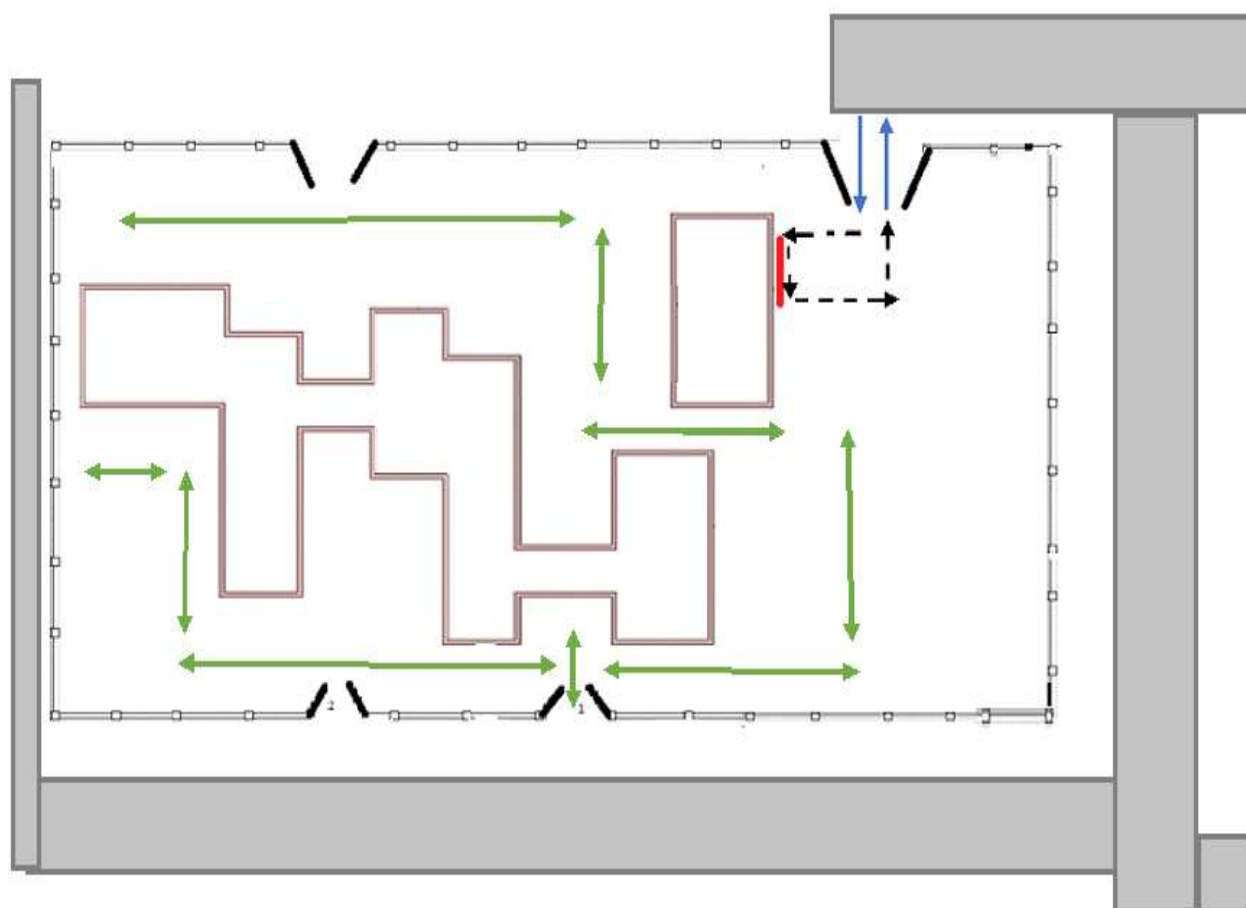
СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»
Председатель комитета администрации
г.Яровое по образованию
«____» _____ 2022г.
_____ Зинченко А.П.

Врио начальника ОГИБДД МО МВД
России "Славгородский"
майор полиции _____ С.А. Казаков
«____» _____ 2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад №32
Л.В. Рудниченко
«____» _____ 2022 г.



**Пути движения транспортных средств к местам
разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути
передвижения детей по территории МБДОУ ЦРР – детский сад**



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - движение детей по территории образовательной организации
-  - место разгрузки/погрузки